



廣西生態工程職業技術學院
GUANGXI ECO-ENGINEERING VOCATIONAL & TECHNICAL COLLEGE

2020 年 毕业生就业质量报告



目录

前言.....	2
第一章 毕业生就业基本情况.....	3
第二章 毕业生主要就业指标和毕业去向情况.....	6
一、毕业生就业率.....	6
二、毕业生就业流向和广西区分布情况.....	7
三、毕业生就业单位性质分布情况.....	10
四、毕业生就业行业分布情况.....	12
第三章 毕业生就业质量调查分析.....	13
一、薪酬水平和专业对口度.....	13
二、用人单位满意度.....	14
三、毕业生满意度.....	16
第四章 就业发展变化趋势.....	18
一、就业率总体变化趋势.....	18
二、就业流向变化趋势.....	18
三、就业收入水平变化趋势.....	19
四、就业现状满意度总体变化趋势.....	19
第五章 就业对教育教学的反馈.....	20
一、用人单位满意度评价.....	20
二、毕业生对母校教育教学的评价.....	20
第六章 就业创业工作特色.....	22
一、加强组织领导，落实一把手工程.....	22
二、创新工作举措，拓宽就业渠道.....	22
三、加强师资队伍建设，强化就业创业教育.....	25
四、开展系列就业创业大赛.....	26
五、开展毕业生跟踪调查和服务工作.....	27
六、加强就业统计及核查监督工作.....	28



前言

广西生态工程职业技术学院是广西壮族自治区人民政府举办，广西林业局行政主管、教育厅业务主管的一所公办全日制普通高等学校，学校是首批国家高技能人才培养示范基地、自治区示范性高等职业院校、特色高校、“双高校”培育单位、中国（南方）现代林业职业教育集团理事长单位（国家职教示范集团）。我校本着“就业是最大的民生”的原则，积极开拓毕业生就业渠道，切实做好就业创业服务工作。

2020年受疫情的影响，毕业生遭遇“史上最难就业季”，就业面临诸多困难与挑战。我校深入学习贯彻习近平总书记重要讲话和全国两会精神，围绕做好“六稳”工作、落实“六保”任务，全面统筹、全员动员、多措并举、精准发力，努力完善工作体质和机制，积极推进就业工作创新，全力做好疫情防控期间的毕业生就业工作，确保就业大局稳定。今年举全校之力取得了良好成绩，连续17年被自治区教育厅评为“全区高校毕业生就业工作突出单位”。

为全面反映毕业生就业情况，进一步推动学校就业向精细化、专业化方向发展，为学校招生和人才培养提供有益的参考，招生就业处全面分析了2020届毕业生就业情况，编写了《广西生态工程职业技术学院2020年毕业生就业质量报告》。



第一章 毕业生就业基本情况

我校 2020 届毕业生涉及 7 个学院，11 个专业大类，38 个专业，总数为 2914 人，截至 2020 年 8 月 31 日，已就业 2541 人（含入伍 60 人，专升本 580 人），总体就业率为 87.2%。建档立卡毕业生总数为 526 人，截至 2020 年 8 月 31 日，已就业 470 人，就业率为 89.4%。

从表 1-1 和 1-2 来看，毕业生人数最多的前三个学院：经济贸易学院 563 人、林业工程学院 515 人、汽车与信息工程学院 445 人；毕业生人数最多的前三个专业大类：土木建筑 713 人，财经商贸人 563 人，农林牧渔 356 人。

表 1-1 2020 届毕业生学院分布情况表

序号	二级学院	毕业生人数	占比
1	林业工程学院	515	17.67%
2	经济贸易学院	563	19.32%
3	园林与城乡规划学院	208	7.14%
4	工业与艺术设计学院	412	14.14%
5	旅游与交通管理学院	423	14.52%
6	汽车与信息工程学院	445	15.27%
7	建筑与道桥工程学院	348	11.94%
总计		2914	100.00%



表 1-2 2020 届毕业生专业大类分布情况表

序号	专业大类	毕业生人数	占比
1	财经商贸	563	19.32%
2	电子信息	220	7.55%
3	交通运输	205	7.04%
4	旅游	250	8.58%
5	农林牧渔	356	12.22%
6	轻工纺织	26	0.89%
7	食品药品与粮食	144	4.94%
8	土木建筑	713	24.47%
9	文化艺术	83	2.85%
10	装备制造	270	9.27%
11	资源环境与安全	84	2.88%
合计		2914	100.00%

从图 1-1 来看，毕业生主要毕业去向以直接就业为主（1901 人，占毕业生人数的 65.24%），其次为升学（580 人，占毕业生人数的 19.90%），这反映了毕业生主要的毕业去向仍然为就业，在就业类型中，以签约三方协议就业为主（1053 人，占直接就业人数 55.39%），其次，受疫情影响，毕业生以升学作为暂缓就业压力的选择之一。同时，未就业人数相较往年占比上升，2020 年全国普通高校毕业生 874 万，同比增加 40 万人。综合



考虑经济下行压力和疫情叠加的影响，我校毕业生就业形势更加复杂严峻，部分学生选择适当延长择业时间以应对新冠肺炎疫情。

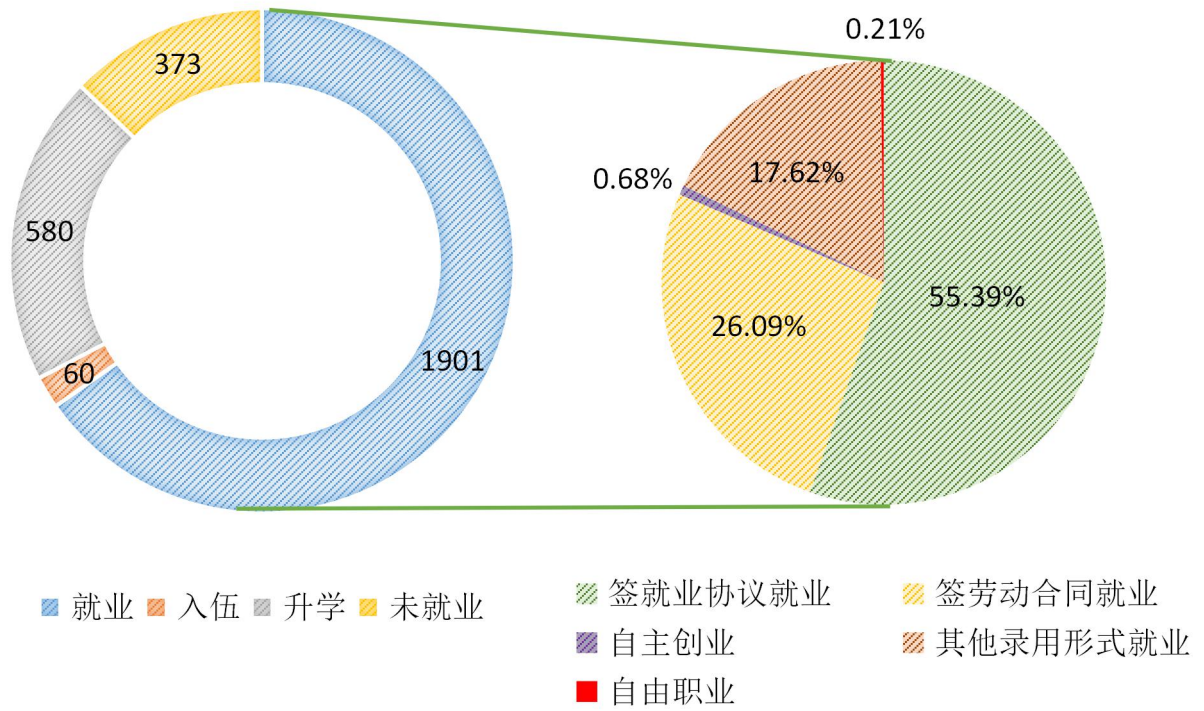


图 1-1 2020 届毕业生就业基本情况图



第二章 毕业生主要就业指标和毕业去向情况

一、毕业生就业率

从表 2-1 统计表来看，2020 年毕业生 30 人以上就业率最高的前 3 个专业大类为：资源环境与安全、装备制造、土木建筑（轻工纺织大类毕业生人数为 26 人，就业率 100%）；最低为旅游 80.40%。受新冠肺炎疫情肆虐影响，线下服务行业的消费受到直接冲击，就业率普遍较低。

表 2-1 毕业生涉及 11 个专业大类的就业率统计表

专业大类	毕业生	就业		就业其中含：	
	人数	人数	占比	专升本	入伍
财经商贸	563	496	88.10%	113	1
电子信息	220	192	87.27%	53	8
交通运输	205	166	80.98%	37	8
旅游	250	201	80.40%	40	0
农林牧渔	356	312	87.64%	73	2
轻工纺织	26	26	100.00%	7	0
食品药品与粮食	144	118	81.94%	31	4
土木建筑	713	635	89.06%	144	13
文化艺术	83	73	87.95%	16	1
装备制造	270	244	90.37%	50	20
资源环境与安全	84	78	92.86%	16	3
合计	2914	2541	87.20%	580	60

二、毕业生就业流向和广西区分布情况

从图 2-1 到表 2-2 统计来看，我校毕业生主要选择在广西区内就业，截止至 8 月 31 日，区内就业为 1312 人，占就业人数的 69.0%；在广西区外就业 589 人，占就业人数的 31.0%，其中：珠江三角洲 428 人，占就业人数的 22.5%；长江三角洲地区 76 人，占就业人数 4.0%，在其他地区 85 人，占就业人数的 4.5%。根据表 2-3 在广西区内主要流向前三位的地市为：柳州、南宁、桂林。根据图 2-2 截止至 12 月 12 日问卷调查的不完全统计，区内就业占比最高的前三名专业大类分别是：农林牧渔 58.65%、文化艺术 53.42%、土木建筑 51.81%。

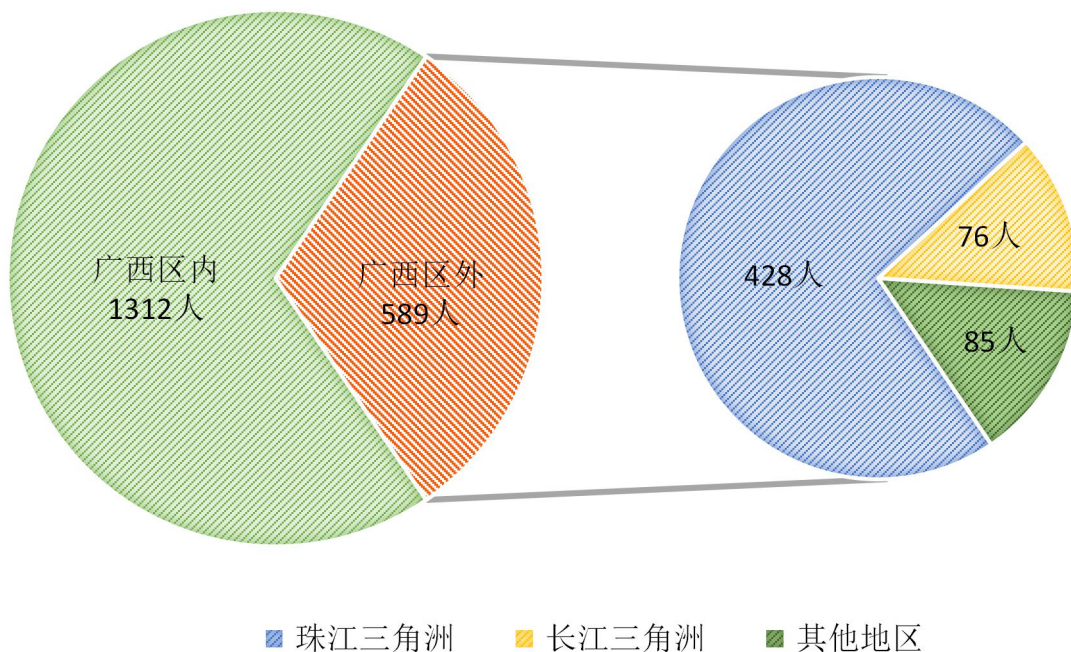


图 2-1 毕业生在全国就业分布统计图(截止 8 月 31 日就业进展统计)



表 2-2 毕业生在广西区外就业分布统计表(截止 8 月 31 日就业进展统计)

(1) 珠江三角洲 (428 人, 占就业人数比率 22.5%)

地市名称	广州市	深圳市	珠海市	佛山市	东莞市
人数	127	128	8	55	65
地市名称	中山市	惠州市	江门市	其他	合计
人数	21	10	1	13	428

(2) 长江三角洲 (76 人, 占就业人数比率 4.0%)

地市名称	江苏省	浙江省	上海市	合计	比率
人数	3	51	22	76	4.00%

(3) 其他地区 (85 人, 占就业人数比率 4.5%)

地市名称	北京市	福建省	江西省	湖北省	湖南省	海南省
人数	4	30	1	0	10	3
地市名称	四川省	贵州省	云南省	其他	合计	比率
人数	8	4	14	11	85	4.50%

表 2-3 毕业生在广西区内就业分布统计表(截止 8 月 31 日就业进展统计)

地市名称	南宁市	柳州市	桂林市	梧州市	北海市	防城港	钦州市	贵港市
人数	376	427	80	13	34	26	28	58
地市名称	玉林市	百色市	贺州市	河池市	来宾市	崇左市	合计	比率
人数	68	61	47	31	36	27	1312	69.0%

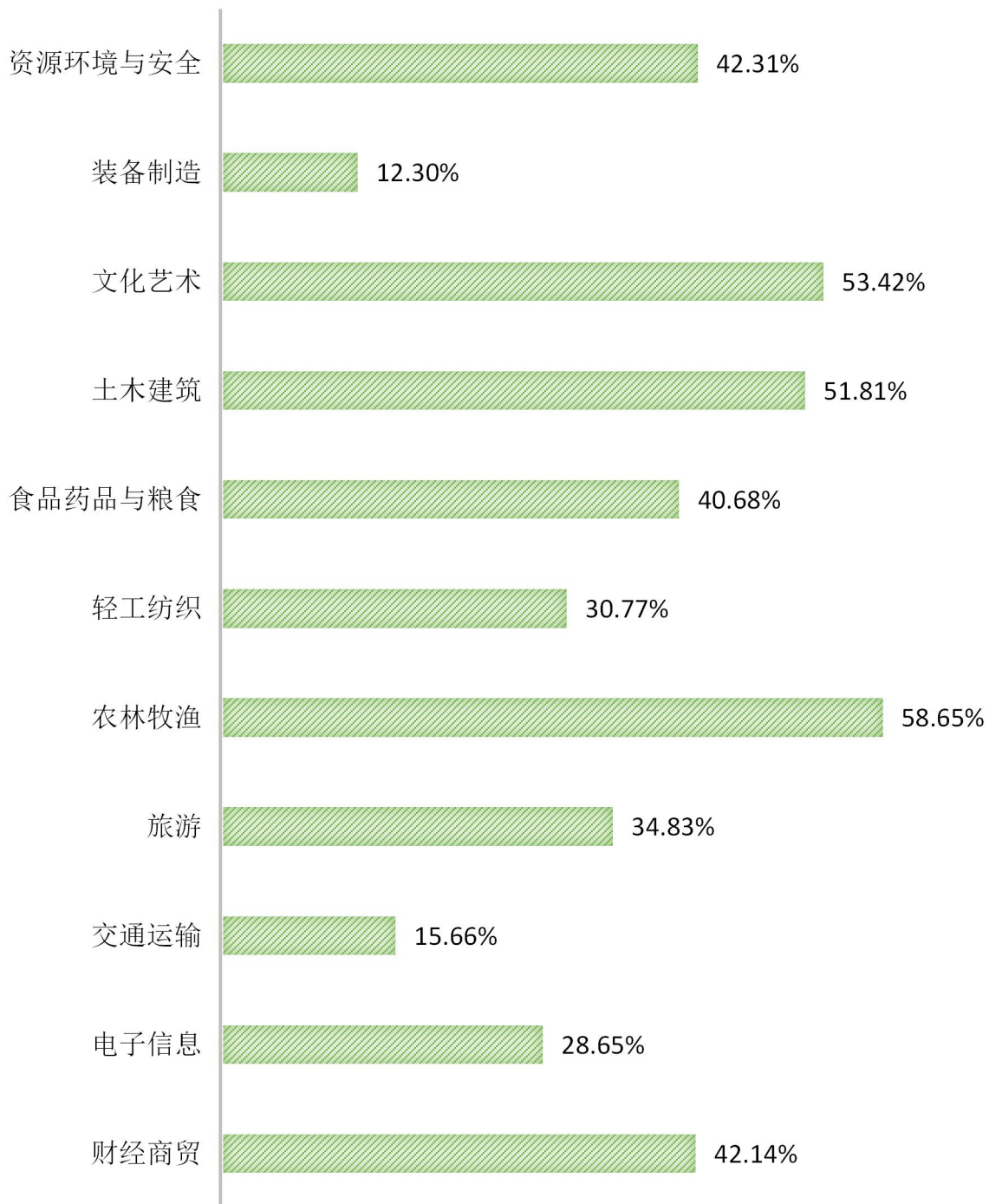


图 2-2 专业大类毕业生在广西区内就业占比统计图
(截止 12 月 12 日问卷调查)



三、毕业生就业单位性质分布情况

从表 2-4 来看，截止至 8 月 31 日，毕业生就业按性质分布主要以私营企业为主，吸纳毕业生人数最多，为 1583 人，占毕业生就业人数的 62.30%，其次是升学，占毕业生就业人数的 22.83%，占就业总人数的 62.30%；第三位是国有企业，共吸纳 102 人，占就业总人数的 4.01%。

从图 2-3 来看截止至 12 月 12 日问卷调查，就业在中小微企业占比最高的专业大类为农林牧渔大类，就业在国有企业占比最高的专业大类为农林牧渔大类。

表 2-4 毕业生就业按单位性质分布统计表

性质	党政机关	科研设计单位	高等学校公有	中等、初等教育单位	医疗卫生单位	非公教育单位	艰苦行业事业单位	其他事业单位	金融单位	国有企业
人数	36	8	0	10	2	0	0	56	3	102
比率	1.42%	0.31%	0%	0.39%	0.08%	0%	0%	2.20%	0.12%	4.01%
性质	三资企业	私营企业	农村建制村	城镇社区	自主创业	自由职业	升学	入伍	其他	合计
人数	82	1583	1	1	13	4	480	60	0	2541
比率	3.23%	62.30%	0.04%	0.04%	0.51%	0.16%	22.83%	2.36%	0%	100.00%

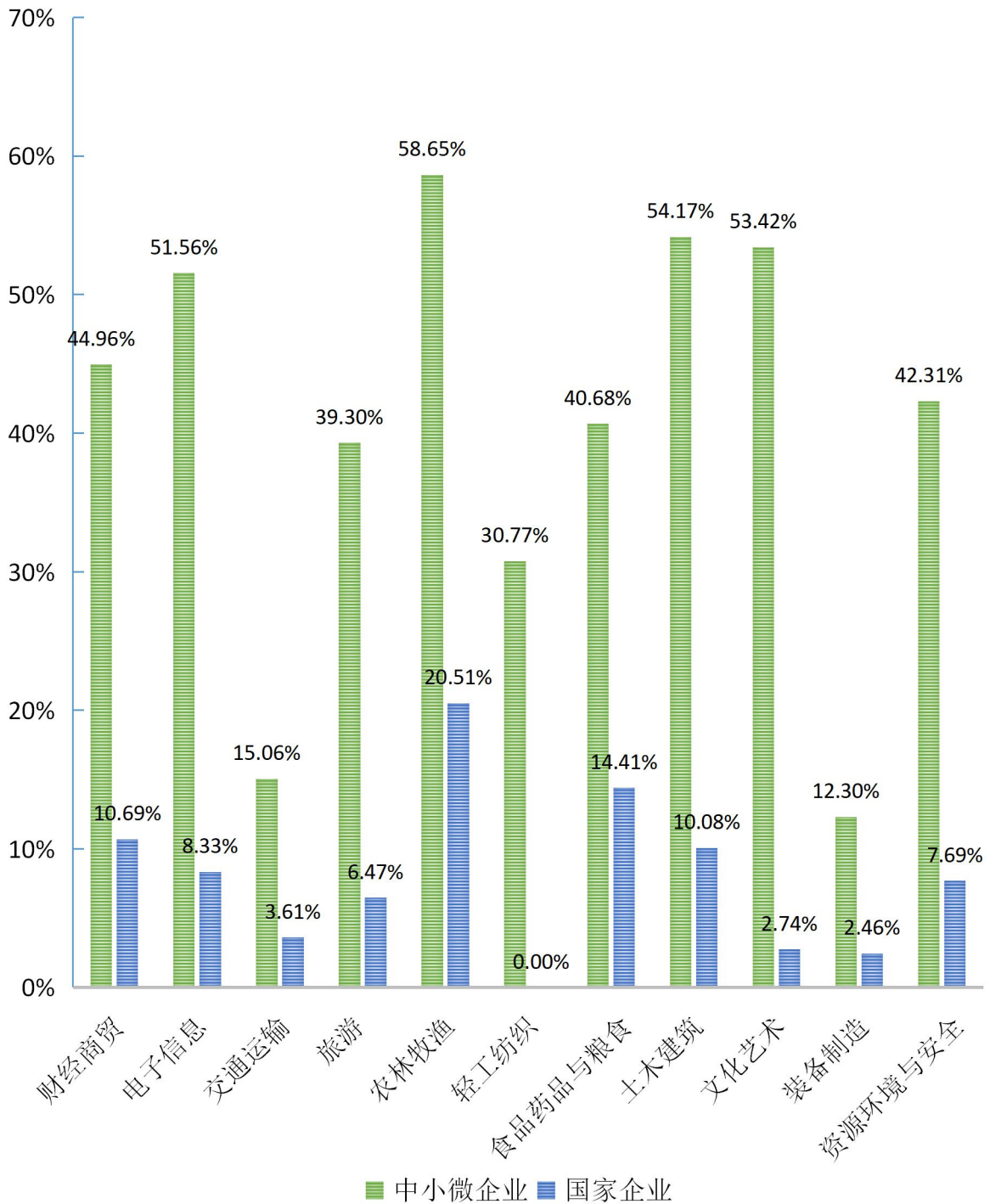


图 2-3 毕业生在中小微企业和国家企业就业分布图
(截止 12 月 12 日问卷调查)



四、毕业生就业行业分布情况

从表 2-5 统计来看，毕业生就业行业主要分布在建筑类，共计 355 人，占就业总人数的 14.0%，其次是农林行业，共计 267 人，占就业人数的 10.5%。

表 2-5 毕业生就业行业分布统计表

11 农、林、牧、渔业	21 采矿业	22 制造业	23 电力、热力、燃气及水生产和供应业	24 建筑业	31 批发和零售业	32 交通运输、仓储和邮政业	33 住宿和餐饮业	34 信息传输、软件和信息技术服务业	35 金融业	36 房地产业
267	3	143	15	355	220	55	155	143	8	40
10.5%	0.1%	5.6%	0.6%	14.0%	8.7%	2.2%	6.1%	5.6%	0.3%	1.6%
37 租赁和商务服务业	38 科学研究和技术服务业	39 水利、环境和公共设施管理业	41 居民服务、修理和其他服务业	42 教育	43 卫生和社会工作	44 文化、体育和娱乐业	45 公共管理、社会保障和社会组织	46 入伍	升学	总计
171	95	39	61	20	18	53	40	60	580	2541
6.7%	3.7%	1.5%	2.4%	0.8%	0.7%	2.1%	1.6%	2.4%	22.8%	100.0%



第三章 毕业生就业质量调查分析

一、薪酬水平和专业对口度

从表 3-1 统计数据来看，毕业生 30 人以上的专业中，对口就业率最高的前 3 个专业大类为：土木建筑 88.37%，农林牧渔 75.96%，文化艺术 75.00%（其中轻工纺织毕业生人数为 26 人，对口就业率 83.33%）；最低为交通运输 42.86%。从图 3-1 来看，毕业离校就业半年内月收入水平最高的三个专业大类为：装备制造 4650 元、土木建筑 4467 元，轻工纺织 4142 元；疫情对我校旅游专业大类毕业生影响较大，平均薪酬为 2966 元。

表 3-1 毕业生就业专业对口率统计表

专业大类	毕业生人数	就业人数	对口就业		
			调查人数	对口人数	占比
财经商贸	563	496	306	191	62.42%
电子信息	220	192	118	76	64.41%
交通运输	205	166	35	15	42.86%
旅游	250	201	104	53	50.96%
农林牧渔	356	312	208	158	75.96%
轻工纺织	26	26	12	10	83.33%
食品药品与粮食	144	118	76	49	64.47%
土木建筑	713	635	404	357	88.37%
文化艺术	83	73	64	48	75.00%
装备制造	270	244	79	50	63.29%
资源环境与安全	84	78	43	29	67.44%
合计	2914	2541	1449	1036	71.50%

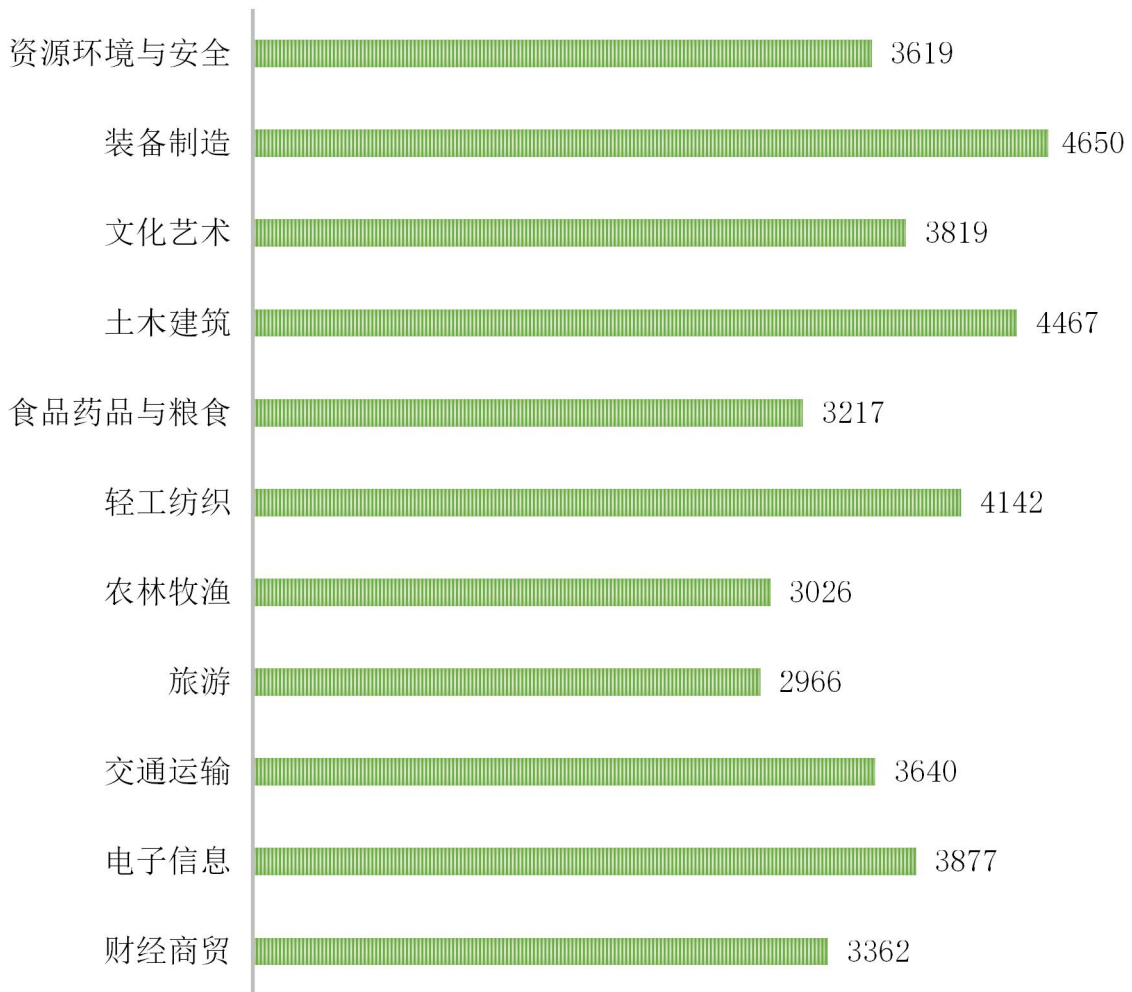


图 3-1 毕业生就业薪酬水平统计图

二、用人单位满意度

图 3-2 和图 3-3 是我校面向用人单位进行问卷调查统计结果。雇主对学校就业服务满意度调查涉及我校提供的就业咨询、就业信息发布、招聘活动组织等服务内容；雇主对毕业生总体满意度调查涉及毕业生的敬业精神、工作态度、责任意识、团队协作、专业知识、专业技能、管理能力、表达能力等内容。反馈结果表明，用人单位对我校所提供的就业服务满意度达 100%；用人单位对我校毕业生的总体满意情况给予了高度评价，除了电子信息大类和食品药品与粮食大类，其他专业大类满意度达 100%。

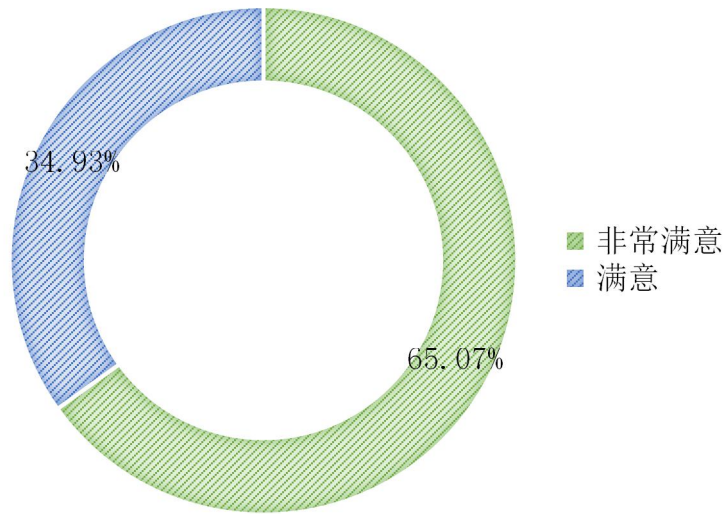


图 3-2 用人单位对学校就业服务满意度统计图

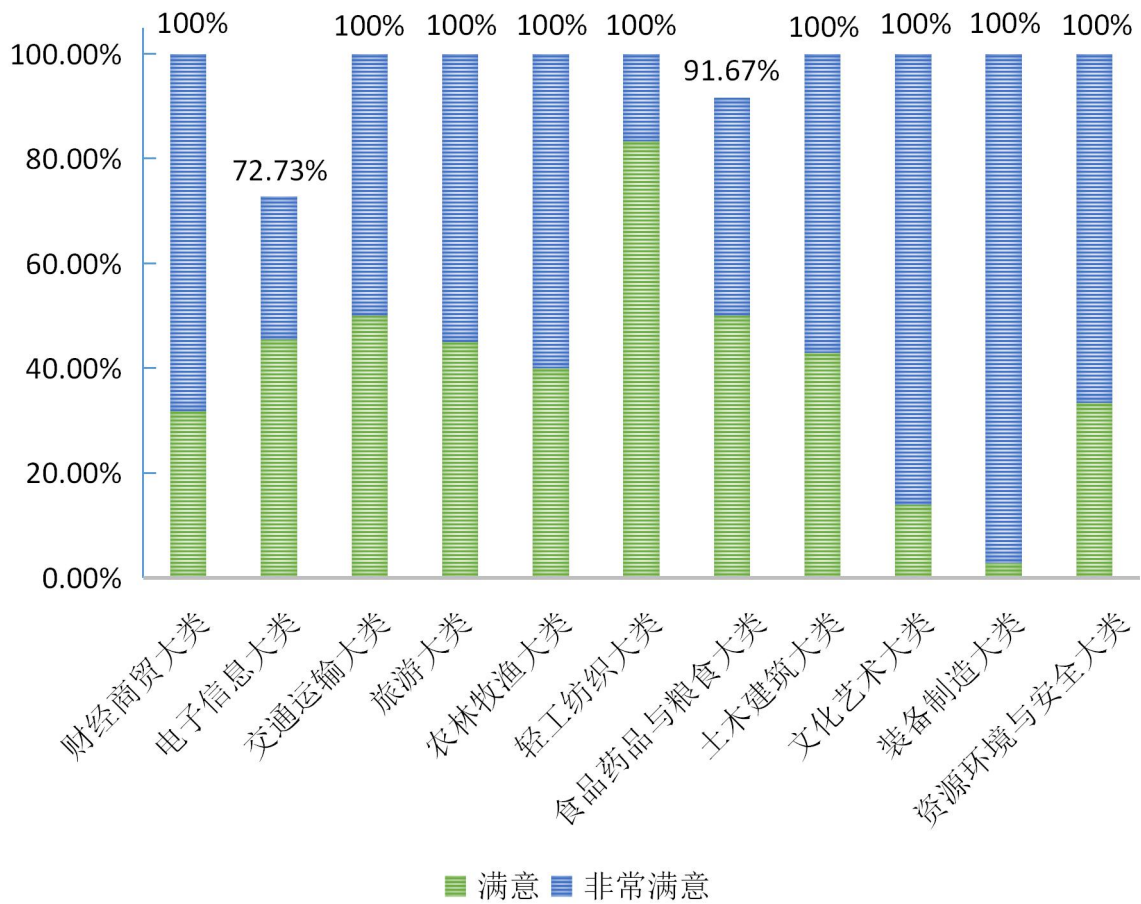


图 3-3 用人单位对毕业生总体满意度统计图



三、毕业生满意度

图 3-4 和表 3-2 是我校面向毕业生进行问卷调查统计结果。调查共收回答卷 1449 份，占毕业生就业（不含入伍和升学）人数的 76.22%。

调查反馈结果表明，毕业生对母校的就业指导和服务、专业教师的教学水平、人才培养质量等方面都给予极高的评价，对母校的总体满意度评价达 99.65%。毕业生对自己的工作职位（岗位）的满意度为 98.27%，对现职位（岗位）工作胜任情况的满意度为 99.17%，工作环境等方面的满意度为 98.34%，对就业薪酬待遇的满意程度为 94.82%。

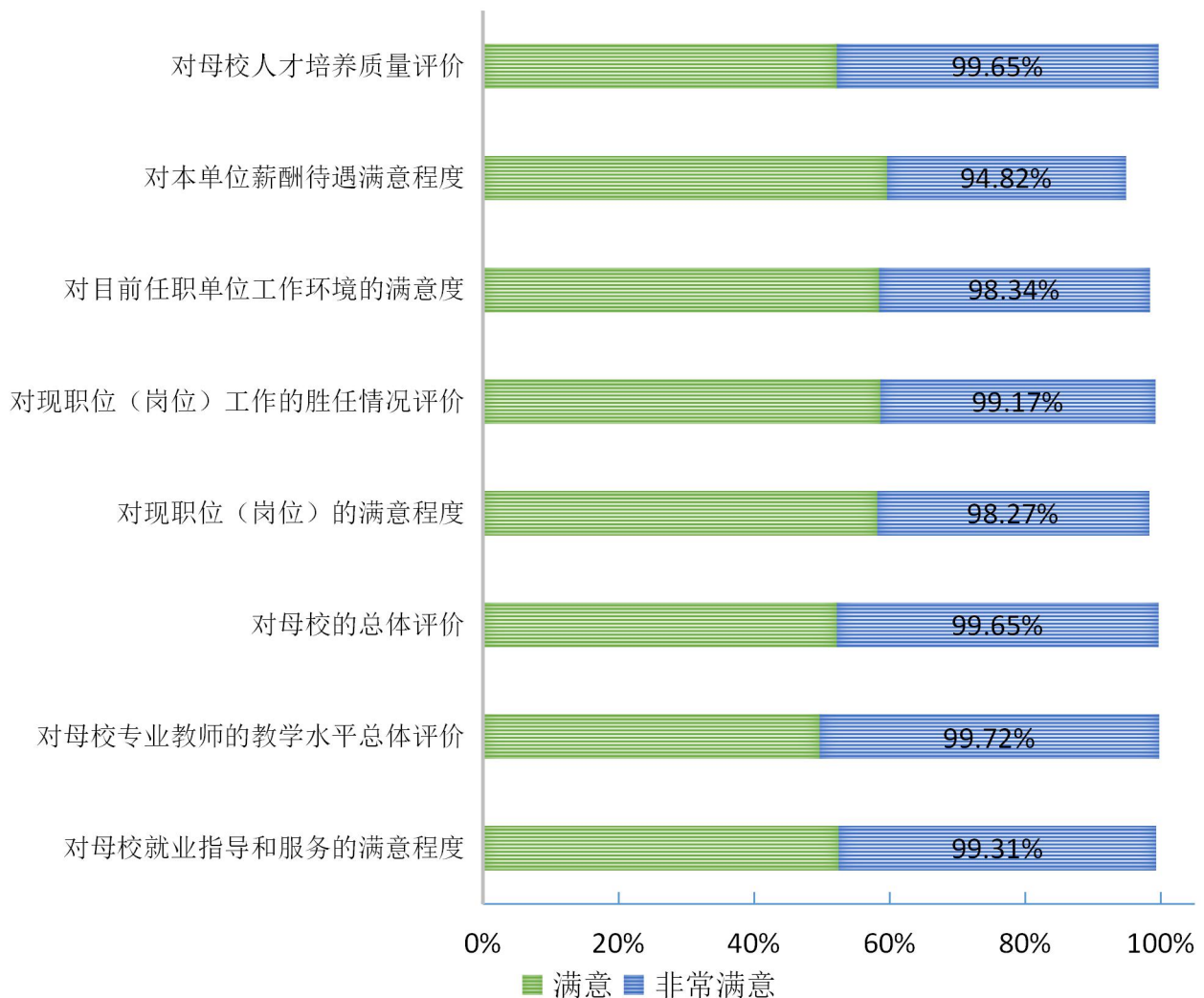


图 3-4 毕业生各项满意度调查结果统计图



各专业大类中对岗位满意度最高的前三名为交通运输、土木建筑、文化艺术，对薪酬满意度最高的前三名为轻工纺织、土木建筑、装备制造。

表 3-2 毕业生对岗位满意度及对薪酬待遇满意度统计表

专业大类	对现职位（岗位）满意程度			对本单位薪酬待遇满意度		
	非常满意	满意	合计	非常满意	满意	合计
财经商贸	24.18%	74.51%	98.69%	18.30%	75.16%	93.46%
电子信息	28.81%	69.49%	98.31%	25.42%	70.34%	95.76%
交通运输	40.00%	60.00%	100.00%	42.86%	51.43%	94.29%
旅游	22.12%	71.15%	93.27%	14.42%	74.04%	88.46%
农林牧渔	36.54%	62.50%	99.04%	28.37%	66.83%	95.19%
轻工纺织	33.33%	58.33%	91.67%	33.33%	66.67%	100.00%
食品药品与粮食	17.11%	81.58%	98.68%	15.79%	75.00%	90.79%
土木建筑	64.85%	35.15%	100.00%	60.15%	38.61%	98.76%
文化艺术	53.13%	46.88%	100.00%	48.44%	46.88%	95.31%
装备制造	54.43%	40.51%	94.94%	51.90%	44.30%	96.20%
资源环境与安全	11.63%	79.07%	90.70%	11.63%	69.77%	81.40%
汇总	40.17%	58.11%	98.27%	35.27%	59.56%	94.82%



第四章 就业发展变化趋势

一、就业率总体变化趋势

我校历来高度重视毕业生就业工作，将实现毕业生充分就业和高质量就业作为工作重心。近5年来，毕业生就业率稳定，2020年高于全区平均水平。

二、就业流向变化趋势

（一）区内就业人数近7年均在55%以上。我校毕业生多数选择在广西区内就业，相较去年，本年度留桂就业毕业生增幅较大，为我区经济社会和生态建设作出了积极人才贡献；

（二）对口就业率较为稳定。受疫情影响，交通运输大类、旅游大类专业毕业生对口就业率下降，这与相关产业降低招聘需求有密切关联；

（三）非公企业是毕业生就业主渠道。近年来，毕业生到非公企业就业占就业人数六成以上。

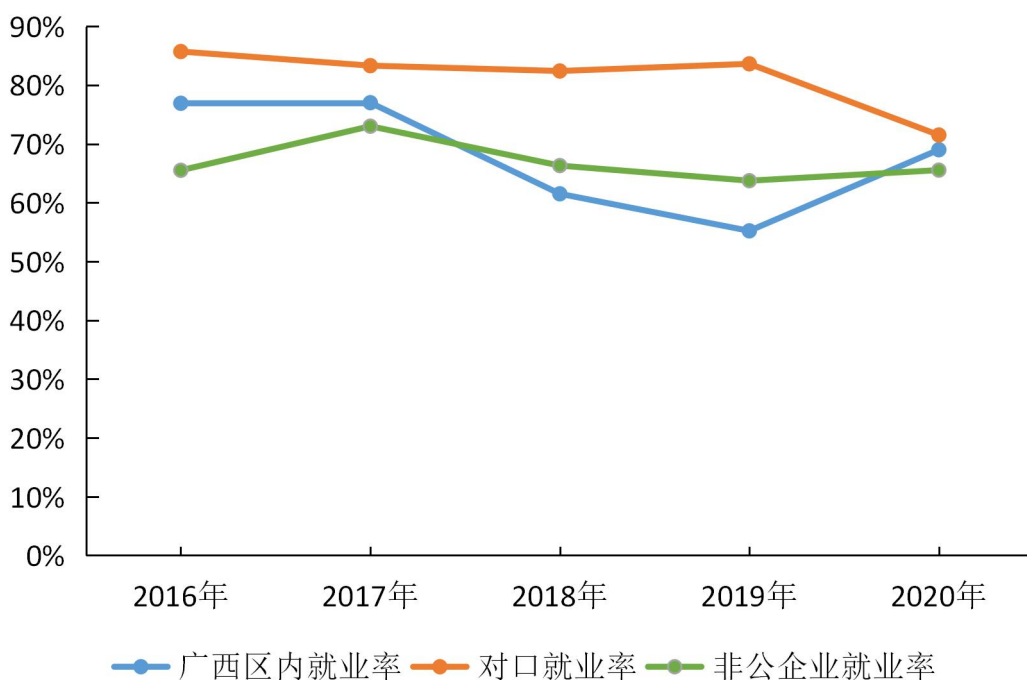




图 4-1 就业流向变化趋势图

三、就业收入水平变化趋势

毕业生毕业离校就业半年内月收入总体上升趋势稳:2014 年为 2283 元, 2015 年为 2799 元, 2016 年为 2930 元, 2017 年 3232 元, 2018 年 3363 元, 2019 年 3385 元, 2020 年 3719 元。

四、就业现状满意度总体变化趋势

多年来,用人单位对我校就业服务工作给予充分肯定,对我校就业服务满意度评价逐年提高,2014 年为 92.2%, 2015 年为 95.0%, 2016 年为 96.6%, 2017 年为 100%, 2018 年为 100%, 2019 年 100%, 2020 年 100%。对我校毕业生的就业表现给予高度好评,满意度均达 70%以上。一直以来,我校广大毕业生弘扬敬业执着、吃苦耐劳、笃行诚信的优秀品质,抱着从小事做起、从基层做起的思想,以过硬的技术、良好的素质坚实地走好踏入社会的第一步,向用人单位展示了自己的才华,成为生产、管理一线技能型骨干人才。



第五章 就业对教育教学的反馈

用人单位对毕业生就业各方面能力的评价和毕业生对教育教学的反馈评价将有利于我校的人才培养反馈机制,为我校人才培养模式改革工作提供具体参考意见。

一、用人单位满意度评价

根据我校组织对用人单位的实地跟踪调查和问卷调查反馈评价,在与用人单位沟通中,我校人才培养方案能较好的契合用人单位的实际需求,毕业生普遍存在技能水平达标,但表达能力、仍需进一步提高;部分毕业生没有对自己进行准确定位,对薪酬期望过高,岗位变动较频繁。

二、毕业生对母校教育教学的评价

根据我校组织对毕业生的实地跟踪调查和问卷调查,学生对自身各项就业能力的满足度、对母校教育教学的满意度和对母校总体满意度的反馈,综合来看,我校教学效果较佳,毕业生对母校的各项工作较为认可。在一定程度上能反映出我校学生服务工作质量、教育教学成果,同时,在最后的反馈意见中毕业生对母校也还有较大的期望未得到满足,这也为进一步提升学校教育教学质量提供了决策依据。

今后,学校将从以下几方面进一步提升教育教学质量。

1. 根据毕业生就业能力评价结果,重视相关就业创业能力的培养。加强学生职业素养方面的指导,纠正就业观念的引导和创业意识的培养。

2. 进一步加强实践教学环节,加强实训基地建设,为毕业生职前就业能力和素质的培养提供实践平台。

3. 进一步提升教师教学水平,完善教师教学水平评价机制,进一步提高学生专业技能,加强文字和语言能力培养,加强师生课外交流沟通,不断提高学生综合素质。



4. 进一步完善校企合作机制，深化校企合作办学。坚持“校行企深度合作，产学研紧密结合”的办学模式，完善“校企合作，工学结合”人才培养模式，有效实现校企合作“七共同”，培养学生职业技能、职业精神、社会责任感。

此外，学校还将进一步对各专业的就业质量以及教学教育评价进行深入细致调研，综合各专业就业情况，适当调整专业设置和招生比例，改善教育教学质量。



第六章 就业创业工作特色

一、加强组织领导，落实一把手工程

(一) 组织机构。学校成立了以党委书记和校长为组长，分管就业创业副校长和分管教学副校长为副组长，各学院书记及相关职能部门负责人为成员的学校毕业生就业创业工作领导小组。全面负责毕业生就业工作的组织、指导、协调、督促检查和考评。各学院成立了院级就业工作领导小组。组长为学院书记、院长，成员为副书记、教研室主任、就业干事、辅导员等。负责本学院毕业生就业工作的日常管理、指导、服务和咨询及毕业生和用人单位的跟踪调查等工作。

(二) 签订就业工作责任书。制定并实施了毕业生就业工作责任制，学校党委书记和校长与招生就业处处长、各学院院长、书记签订了就业责任书，明确目标任务，细化考核办法，明确奖惩措施。

(三) 加强制度建设，完善机制。进一步完善了毕业生就业工作领导责任制，改进了就业工作考核办法，进一步修改完善了学校的《就业工作先进集体和就业先进个人、创新创业优秀指导教师评选办法》和《就业工作考评和奖励办法》，确保各项政策措施落到实处。

二、创新工作举措，拓宽就业渠道

(一) 学校领导、教职员工齐努力，为学生就业“开源”。学校党委书记、校长、副书记、副校长充分利用自己的人脉资源，积极主动跟全区各地林业局、林场、林业勘察设计院及相关企事业单位联系、走访，推荐学生就业，引荐企事业单位到学校招聘人才，同时广泛发动全校教职员工，为学生就业“开源”。



(二) 采取“1+1+N”方式，搭建“鶴橋相會”平台。“1”即2019年6月19日為了促進2016級畢業生更充分就業及2017級學生更好選擇頂崗實習與就業單位，方便用單位集中選拔、招聘人才需求，我校舉辦了1次學生實習、就業“校園雙選會”。此次“雙選會”共用300多家用人單位參會，提供近5000個崗位；“1”即疫情期間，在積極疫情防控的同時，為了做好學生就業工作，通過“互聯網+就業”形式利用就業雲平台開展了1次網絡視頻雙選會。此次網絡視頻雙選會共有197家用人單位參加，提供就業崗位13168個；“N”即在做好疫情防控的同時，積極組織有關企事業單位到學校開展了66場專場招聘宣讲会，有效的促進了畢業生就業。

(三) 多措並舉，強化就業政策執行。為進一步做好防疫形勢下的畢業生就業工作，國家教育部、共青團中央、自治區教育廳出臺了一系列促進學生就業的政策，包括網上招聘、西部計劃、特崗教師、征兵入伍、專升本擴招等。我校一是通過OA辦公系統、釘釘辦公軟件、QQ群等方式將文件精神傳達給各學院畢業生就業專兼職老師，並結合我校實際做好工作布置；二是要求學院畢業生就業專兼職老師、畢業論文或實習指導老師通過釘釘辦公軟件、習訊雲頂崗實習管理系統、QQ、微信等形式將文件精神及工作布置傳達給學生，並要求提供學生接收信息的回復，確保政策傳達及工作布置到位；三是將相關政策、就業信息一對一、點對點的向建檔立卡貧困戶家庭畢業生、無崗學生進行推送，進行就業重點幫扶。強化國家促進學生就業的便民舉措宣傳到位、執行到位。

(四) 創新工作方式、方法，推動就業工作開展。一是建立健全就業



创业工作机制，如建立健全组织机构明确工作职责、制定就业帮扶工作方案工作举措、制定就业创业工作督查机制等；二是注重工作的布置、监督、检查、反馈、督促工作，推动就业工作开展；三是建立工作约谈机制，对于工作不力的学院由招就处、学校分管领导、校长采取循序渐进、逐级约谈的方式约谈学院领导；四是采取招就处分别到学院现场检查、督查与学院集中检查、互检的方式，推动就业工作开展。

（五）专业教师与就业专干联动，推进学生就业。考虑到学院就业专干（学院就业专干为毕业班班主任、辅导员、学工秘书、分管就业工作领导等一般都为非专业老师）一般较少接触专业的企事业单位，为了推进学生就业工作开展，我校采取专业教师与就业专干联动的方式，由专业教师负责所负责专业班级学生的专业指导、联系就业单位、推荐就业信息，就业专干负责学生日常事务管理、思想教育、心理疏导等工作，学院院长、书记作为第一责任人，专业负责人作为直接责任人，毕业班顶岗实习或毕业设计指导老师（专业老师）作为就业推荐责任人，以“人盯人、一对一”的方式推进学生就业工作开展。

（六）加强家校联系，促进学生就业。考虑到有极少数部分学生由于各种原因，出现不去就业、有业不就的现象。我校强化家校联系，通过家长、老师共同努力，对学生进行心理疏导、思想教育、技能辅导，促进学生就业。

（七）积极引导和鼓励毕业生面向基层就业。加强“三支一扶”和大学生志愿服务西部计划政策宣传，并引导和鼓励毕业生报名参加，为地方经济社会建设和发展提供人才生力军，为毕业生自身未来的成长成才开辟



了重要途径。今年到农林行业基层单位就业的毕业生共 247 人，占就业人数的 8.48%。

（八）扩大毕业生就业见习规模。各学院积极对接校企合作，共建实训实习基地，每个专业至少签订有三个以上就业实习实训基地，近 3 年安排有毕业生在基地实习实训。各专业就业实习实训基地达三个以上，且开发有新基地，今年陆续与深圳前海云途物流物流公司、中天建设集团有限责任公司、国有东门林场、广西壮族自治区林业科学研究院等大型国企、事业单位签订了合作框架协议；积极建设创业实践基地，目前学校已与多家校外众创空间、孵化器签订战略合作协议，如“家居互联”众创空间（国家级）、卓智孵化器（自治区级）。

（九）积极做好毕业生专升本工作。截止至 8 月 31 日，本校应届毕业生专升本人数为 580 人，升学率为 19.9%，对比往年同期上升了 4.98%，充分展示了我校学生良好的学习能力和综合素质，今后学校将继续加大专升本工作力度，加强内涵建设，助力更多学生考入本科院校继续深造。

（十）做好就业推荐，积极为应届毕业生推荐优质企业工作岗位。非公企业仍然是我校毕业生就业的主要渠道，其次是国有企业，这与我院校企合作签订优质企业的发展方向一致，目前吸纳我校毕业生较多的国企单位有中建五局、广西建工集团第三建筑有限责任公司等，疫情趋近平稳后，各学院邀请国有企业来校举办专场招聘会气氛热烈，吸引受疫情影响离职学生求职应聘。我校积极开展校企合作、对接企业需求，促进人才培养与社会需求“无缝对接”，保证为毕业生提供不间断推荐就业工作。

三、加强师资队伍建设，强化就业创业教育



(一) **加强师资队伍建设。**本年度选派教师参加 SYB 创业指导师培训 (14 名)，举办了全体就业工作人员业务培训，对各学院就业分管领导、就业创业指导教师、辅导员和招就处就业工作人员等 52 人进行了培训，提升了就业创业工作队伍的业务能力。

(二) **强化就业创业教育。**开设了《职业发展与就业指导》和《创业基础》必修课，分别设置 48 学时和 32 学时，3 个学分和 2 个学分。同时组织安排就业创业指导讲座，按年级开展不同内容的就业创业教育和指导；以专业为依托，把就业创业教育纳入专业教育和文化素质教育教学计划体系，纳入各专业人才培养方案中，实施就业创业教育全程化。

(三) **积极主动为不同类型的毕业生提供就业创业咨询和指导。**学校开展了就业咨询活动，邀请校外专家、企业老总和校友到校为学生作就业创业专题讲座、报告，通过分享创业典型事迹和经验，促进毕业生的创业意识的形成，增强毕业生创业动机。

四、开展系列就业创业大赛

(一) **组织举办第六届创新创业大赛。**经过精心谋划，举办了我校第六届大学生创新创业大赛。秉承公平公正公开的比赛精神，将比赛类型分为职教赛道与“青年红色之旅”赛道两个赛道。大赛经过近一个月的认真筹备和各部门的积极配合，共计收到 512 支团队报名参赛。经过初赛、复赛和现场路演决赛，筛选优秀项目推荐参加区赛，其中推送的《工程测量与测绘》项目获得高教主赛道铜奖；《致力精准扶贫大凉山盐源糖心丑苹果》项目获得“青年红色筑梦之旅”赛道铜奖。推送参加第三届广西中华职业教育创新创业大赛暨第四届中华职业教育创新创业大赛广西区赛，1



项荣获区赛银奖，1项荣获区赛铜奖。推送参加全国林业草原创新创业大赛，2项进入决赛荣获优秀奖；推送柳州市柳北区创新创业大赛，1项荣获二等奖，1项荣获三等奖。

（二）组织举办第十一届个人简历制作大赛。为了帮助学生掌握设计制作简历和面试相关技巧，提高学生求职技能和就业竞争力，促进毕业生积极就业、顺利就业，我校举办了第十一届大学生个人简历设计大赛。本次大赛共分为初赛、复赛、决赛三个赛段。历时1个月，15位优秀选手从全校180多名报名选手中脱颖而出，晋级决赛。本次决赛通过“腾讯会议”平台进行直播，在线观看人数300多人，无论是参赛同学还是在场外观赛的同学中，都能从比赛中有所收获，为将来踏入社会面临就业提前做好准备。

（三）组织开展创新创业实践现场指导与专题讲座。为了全面推动我校大学生互联网新媒体创新创业工作，组织学生参与2020年“汰渍杯”广西大学生“互联网+创新创业实践大赛”，其中39个团队报名参赛开设网上店铺。为了支持参赛团队开展“线上线下”双平台经营模式，学校在创业孵化基地设置前置仓库，保障校园内线下经营。同时邀请具有丰富经验的营销人员对参赛团队进行现场指导，传授网络营销、社群运营、销售技巧及推广技巧等。

五、开展毕业生跟踪调查和服务工作

学校组织毕业生顶岗实习和就业巡回指导小组，组织各学院每年进行巡回指导不得少于3次，深入各用人单位了解学生顶岗实习或就业期间的工作和生活情况，及时为毕业生实习和择业进行指导，督促用人单位与受



聘毕业生及时签订聘用协议,通过网络开展毕业生对学校就业工作满意度和用人单位对毕业生满意度进行问卷调查,了解用人单位人才需求情况。平时,通过电话、邮件、QQ群与学生本人联系或通过同班同学、亲戚朋友与学生联系,了解学生就业、生活各方面的情况和思想动态,为他们提供就业服务。每年11月下旬至12月中旬,开展毕业生毕业离校后的就业跟踪调查,通过网络问卷调查、电话访谈、走访、座谈等形式对用人单位和毕业生进行调查,撰写就业质量报告。

六、加强就业统计及核查监督工作

学校招生就业处和各学院均有专人负责就业统计工作,招生就业处对各学院就业干事进行了就业统计和核查业务培训,要求严格按照有关规定做好就业统计工作。学校分管领导多次召集专门会议,重申就业签约和统计工作的“四不准”要求,切实落实就业统计核查制度;各学院开展了自查工作,每年6月下旬利用毕业生实习返校办理离校手续之机进行了全覆盖跟踪和核查,今年也根据防疫情况在6月份组织了全面电话跟踪核查,7月中下旬进行复核,建立了就业证明材料审查复核登记备案制度;加强了就业证明材料建档管理,按专业、班级分类归档。招生就业处进行了电话抽查,抽查就业人数达30%以上,并将抽查毕业生就业有效人数的比率作为各学院年终就业工作评先评奖的重要依据,确保就业证明材料真实性、有效,上报就业率数据准确。